Colegio Fray Mamerto Esquiú

2do. A, B Y C

Docentes: Díaz, Alejandra – Diez, Karina – Gianatiempo, Malena.

**MÓDULO DE PRÁCTICAS DEL LENGUAJE: LA HISTORIETA**



 A continuación vamos a trabajar aprendiendo y jugando con historietas… es una forma distinta de contar historias a través de dibujos.

 Vamos a leer historietas, leer cuentos gráficos y al final de recorrido vamos a crear nuestras propias historietas.

|  |
| --- |
| * **Los invito a ver un video donde se explica cómo son las HISTORIETAS:**

**¡ESPERO LES GUSTE MUCHO y APRENDAN!!**LINK:[**https://www.youtube.com/watch?v=6dW-ItJiw24&t=11s**](https://www.youtube.com/watch?v=6dW-ItJiw24&t=11s) |

1. Leemos las historietas de las páginas 80 y 81. Observamos muy bien los dibujos.
* Completamos en el libro la página 82 y 83



2)**”FINALES QUE SORPRENDEN”**

* Observamos la historieta que dibujó Santiago Riga, conocido como Chanti:

Es un tipo de “Historieta Muda” sin texto.



\*¿A qué cuentos pertenecen los personajes?

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

\*¿Te sorprendió el final? ¿Por qué?

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

***\* Para crear una Historieta con un final sorprendente, como hizo Chanti, seguí los pasos de la página 85 y escribila en tu cuadernito.***



4) **Actividad por zoom**

**\* ¡¡¡Vamos a crear historietas entre todos en la clase de zoom!!!!**

**DÍA: …MIÉRCOLES 2…DE DICIEMBRE**

 Los ***invito a estar caracterizados como algún super héroe que les guste****, con el traje, el sombrero, la vincha o el elemento que quieras. ¡¡También pueden maquillarse!!.*

***¡No olvides! Sacarte una foto antes del encuentro ya caracterizado/a de tu personaje y mandarla por la plataforma***



 \*Y anotá acá que súper poder tendría tu personaje, a quién le gustaría salvar y cuál sería el villano de la historieta:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..



* Recortá y pegá en tu cuadernito los siguientes dibujos de historietas con sus globos de diálogo. Completalo escribiendo y armando tu propia historieta:





* ¿Qué historias te gustaría contar y dibujar en una historieta?

Hacé una lista:

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

* ¿Qué título le pondrías?...................................................................................................

**PARA MIRAR:**

* TE INVITO A COMPARTIR UN JUEGO DE “HISTORIETAS EN TELAR”, debés ingresar a este link (Copia y pegá en Google)

Luego ir siguiendo la lectura de los globos de diálogo de la historieta.

¡Espero te guste!!

***LINK:*** <https://mobbyt.com/videojuego/educativo/?Id=35628&fbclid=IwAR39Iju5XVljL0aH3gcwuSha8pECWxn7sfG2oQDN20q2p3F_kHg36yoz4O>

7) Los personajes de una historieta:

* Vamos a averiguar algunos datos de personajes de historieta: (Nombre y creador)

 NOMBRE----------------------------------------------------------

 NOMBRE……………………………………………………………………..

 NOMBRE……………………………………………………………………..

* ¿Qué hace especial a estos personajes? ¿Los conocías?
* ¿Tienen historietas en casa? ¿Alguna vez leíste alguna o te leyeron?

|  |
| --- |
| \* Te invito a que uses alguno de **estos personajes** y **escribas una historieta con todo lo que fuiste aprendiendo en este módulo.****Dibujá los personajes y elementos**. Incluí **globos de diálogo y de pensamiento**.  Buscá **los stickers onomatopeyas** para pegar que están detrás de tu libro |



**¡¡¡GRACIAS POR TODO EL GENIAL TRABAJO QUE REALIZARON!!!**

**¡LOS SÚPER FELICITO!!**

**UN GRAN ABRAZO DE LA SEÑO KARY**